

**Grundtvig-arkivet fasc.: 354.**

**Titel el. kort indholdsangivelse:** Ingen titel. Gr. peger på Sorø Akademi som det ideelle sted for en "Høi-Skole for Borger-Livet" og argumenterer for nødvendigheden af en sådan.

Evt. enhedens nr.: 354.3.

Antal sider: 5 enkeltlæg, paginerede 9-13.

Antal blade: 1 r - 5 v2

Format: kvart.

**2. Papirsort (farve og evt. vandmærke):** grågult, bikube, S & E.

**7. Ms.' første linie:** "men havde de allerede lært at skatte deres Stilling..."

**3. Afmærkning (L.J.N. osv.):** bølgestreg.

**8. Ms.' sidste linie:** "Misgreb med den Folkelige Høi-Skole var at befrygte. Alt dette byder at..."

**Ortografi:**

**9. Tryk el. benyttelse:**

Utrykt.

**5. Andre ydre kriterier:** bindestreger (f.eks.: "Stats-Raad", "Nyaars-Tiden", "Børne-Lærdom" osv.).

**10. Tidl. forskeres skønsmæssige datering(er):**

...

**6. Indre kriterier (allusioner, citater m. m.):** Allusion til Stændertidende 13-15/2 1836, se nærmere nedenfor.

**11. Nr. i bibliografien:**

...

**Indholdsregest:**

Forhandlingerne i Roskilde viser nødvendigheden af en "Høi-Skole for Borger-Livet" (1 r). Nogle har foreslægt at popularisere latinskolen, men Gr. foretrækker "Academiet i Soer", der oprindeligt var en dansk, ikke en latinsk skole. Efter en udsigt over akademiets historie, vender Gr. tilbage til "det Folkelige Stats-Raad", der afgiver det "levende Syns-Punkt, hvorfra Høi-Skolen maa betragtes" (2 r2). Det er klart, at fædrelandets vel går frem for alt, også frem for "Lysten til at omskabe den virkelige Verden efter vore Ideer" (3 r). Dette sidste vilde være et udslag af "den Tydske Tanke-Gang" (3 v), men en skole for livet må grundlægges på det engelske syn: at tage verden som den er. Af englænderne kan man endvidere lære at gå i gang med opgaverne i stedet for at fundere over, hvorvidt det kan lade sig gøre. Det vellykkede eksperiment ved "Stats-Raadets" oprettelse viser, at "Danmarks gamle Lykke-Stjerne" (4 r2) står højt, således at dette er det gunstigste øjeblik til at vove forsøget med en folkelig højskole. - Skolens organisation drøftes. Lederne skal altid være det "ind-

til videre"; kun således får man ledere, der virkelig drives frem af "Begeistring for Øiemedet og falles Bedste" (5 v2). Sidste halve side af ms. er overstreget.

Datering: Terminus post quem er antagelig Stændertidendens meddelelse om "Sagen angaaende Ligningen af de med Stænderforsamlingen og de forudgaaende Valghandlinger forbundne Omkostninger" (Stændertidende, den 13-15/2 1836 sp. 1011-35), som Gr. synes at kende, jf. udtalelsen: "Nu derimod, da jeg seer Meningerne var selv i Roeskilde meget deelte om, hvem der skulde bære Omkostningerne ved Ere-Sædet i det Folkelige Stats-Raad..." (1 r). Ms. kan da være et af forarbejderne til "Det Danske Fiir-Kløver", der udkom den 7/5 1836 (jf. Bibl. nr. 563), hvad endvidere de ydre kriterier (papir, afmærkning, skrifttræk, emne) taler for, sml. f.eks. fasc. 351.1 og kan da være affattet i månederne februar-april 1836 (se indholdsregesten for fasc. 351.1).